

AG Nordstadt

Vorstellung des Bündnisses
15.09.2026



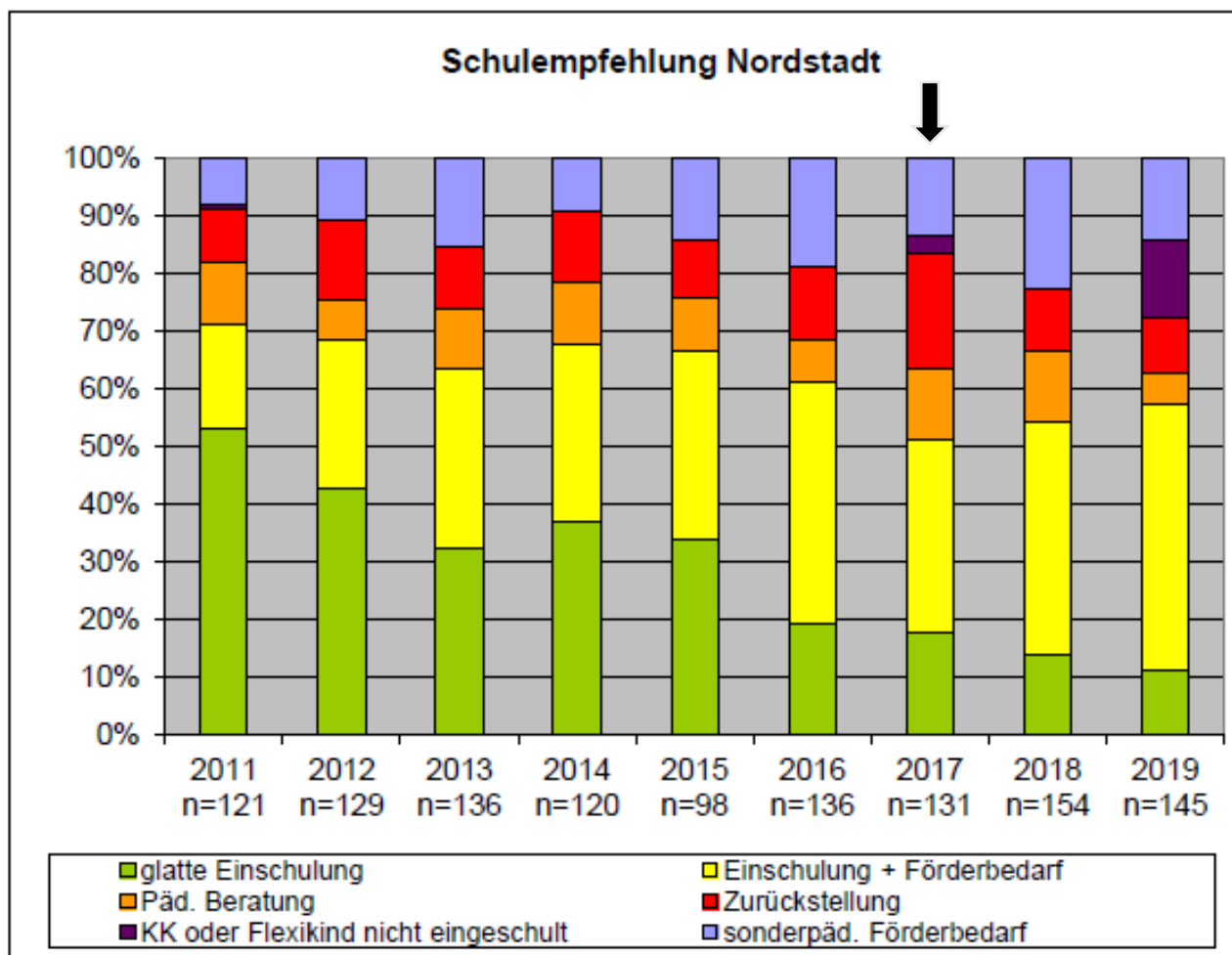
Ausgangssituation:
Deutliche Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen des
Gesundheitsamtes in der Nordstadt



2018: Gründung der AG Nordstadt

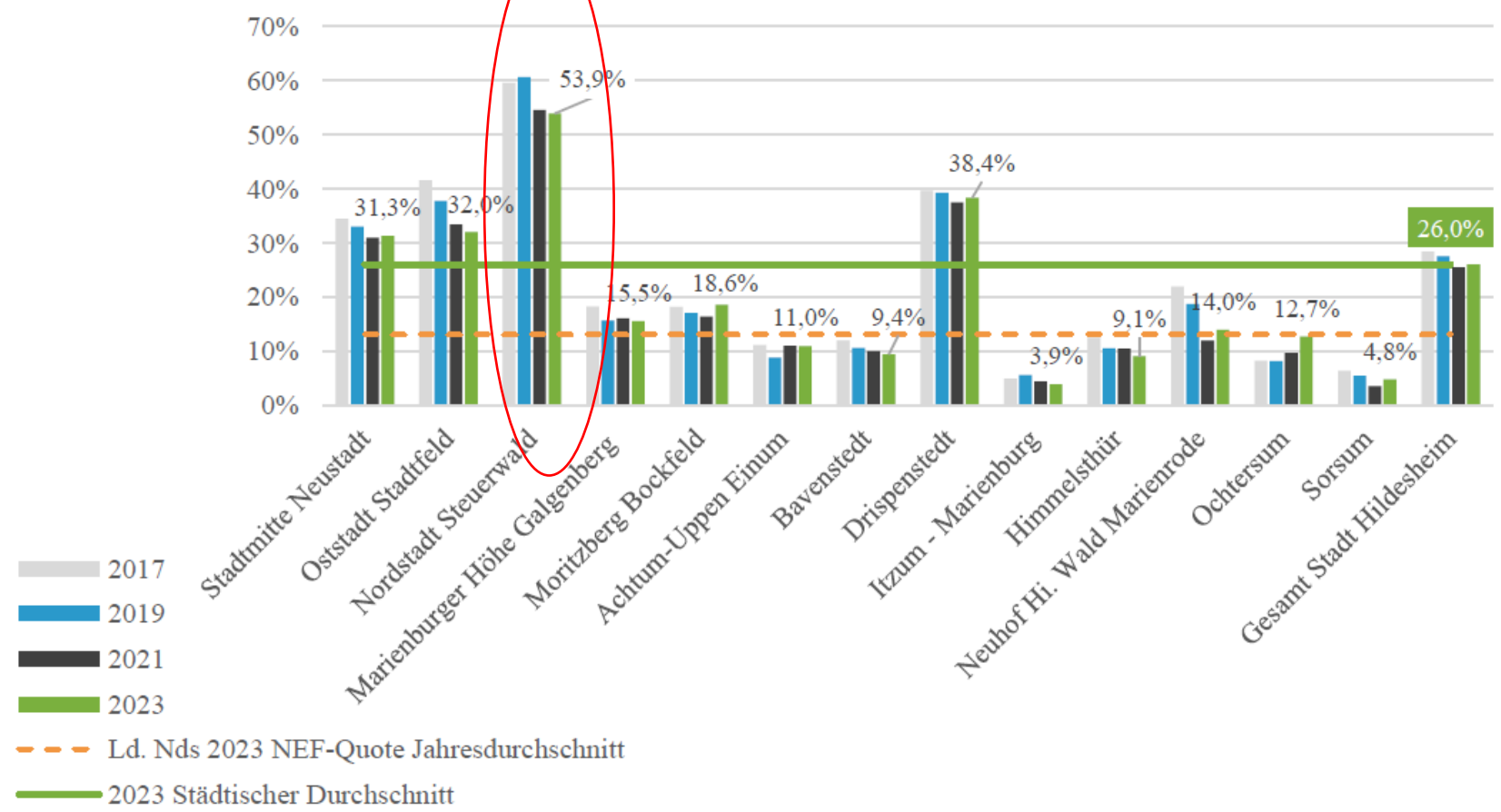


Nutzung der vorhandenen Fachexpertise, um ergänzende
bildungsbegleitende Maßnahmen zu entwickeln



2017 wurden **51 %** der untersuchten Kinder eine Einschulung schulärztlich empfohlen, davon war jedes 5. Kind **glatt einschulbar (18 %)** und **33 % einschulbar mit leichten Entwicklungsrückständen**.
2014 wurden noch doppelt so viele Kinder als glatt einschulbar eingestuft (38 %).

Abbildung 4.9 Entwicklung der Kinderarmutsquote je Stadtteil 2017-2019-2021-2023 + Vgl. Landeswert 2023



Daten: Statistiksservice der Bundesagentur für Arbeit 2024 (NEF-Quote), BA_PEDS (u15 in BG) 2024, Statistik Stadt Hildesheim

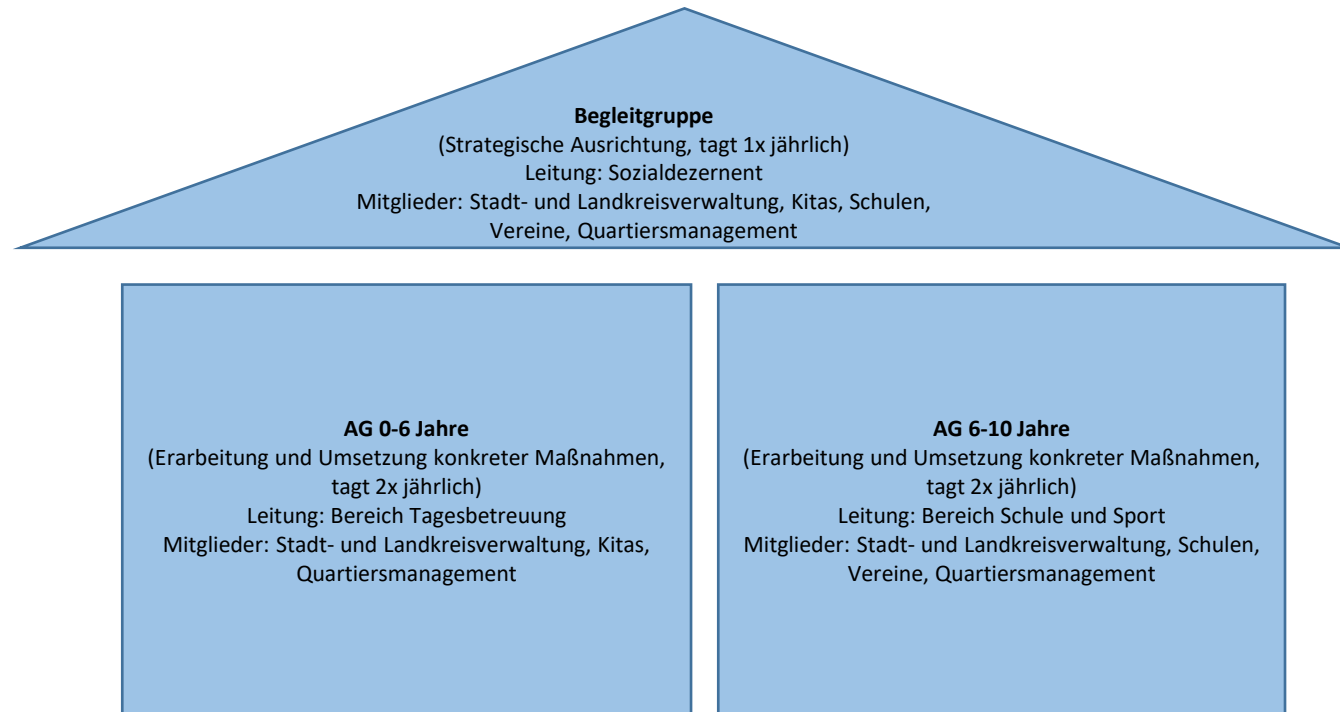
Fachakteure aus der Nordstadt (Kita-Leitungen, Grundschulleitungen, Ärztinnen des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes, Jugendamt, Frühe Hilfen, Universität, Gemeinwesenarbeit, Stabsstelle Migration und Inklusion, FB Schule & Sport, pädagogische Koordination Kitas, Stabsstelle Kultur) wurden zur Mitwirkung in der AG Nordstadt eingeladen

Im Zuge von 3 Termine wurde:

- die Ausgangslage analysiert,
- Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt,
- die dann in konkrete Maßnahmenvorschläge überführt,
- in einer Kosten-Wirkungs-Matrix priorisiert und
- im Rahmen von gegründeten thematischen Arbeitsgruppe weiter operationalisiert und umgesetzt wurden

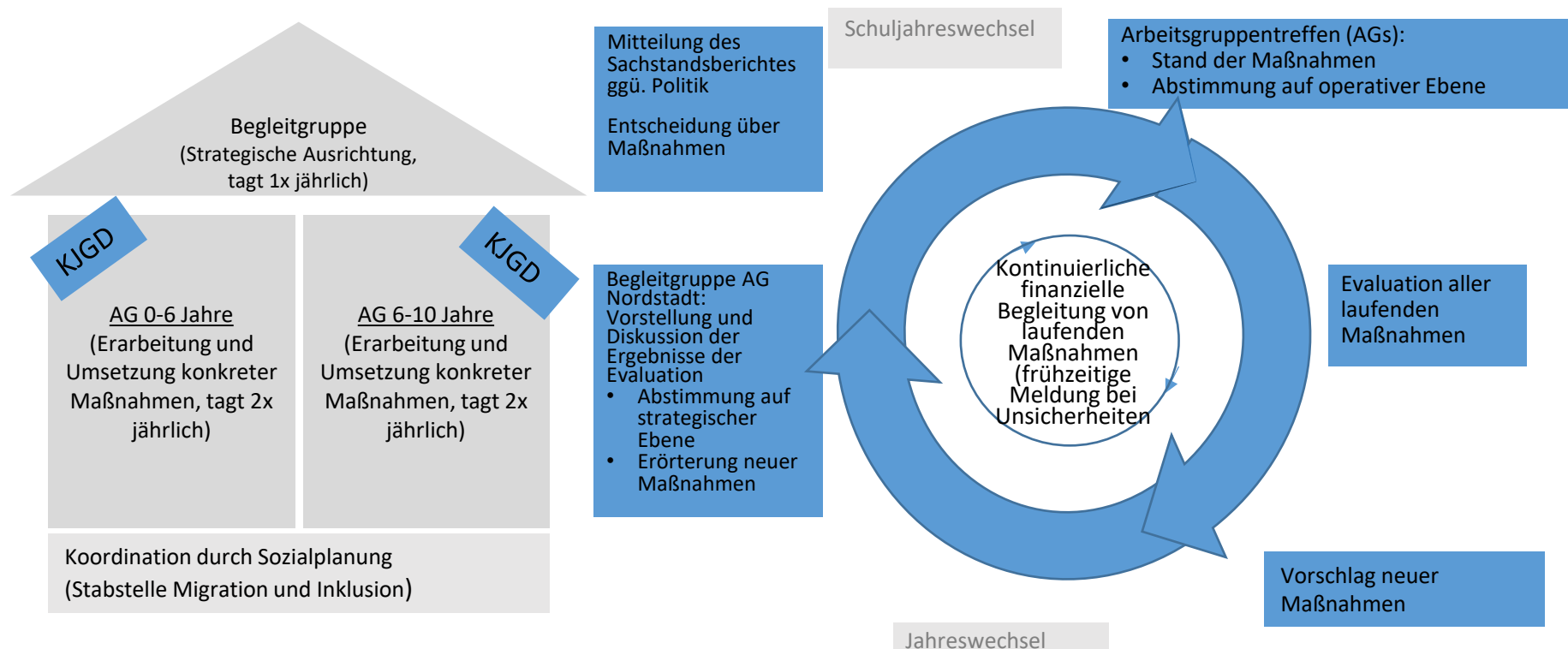


- Ergebnis: Handlungskonzepts Nordstadt zur bildungsbegleitenden Unterstützung, das im Rahmen der AG's kontinuierlich fortgeführt, angepasst und *jährlich evaluiert* wird

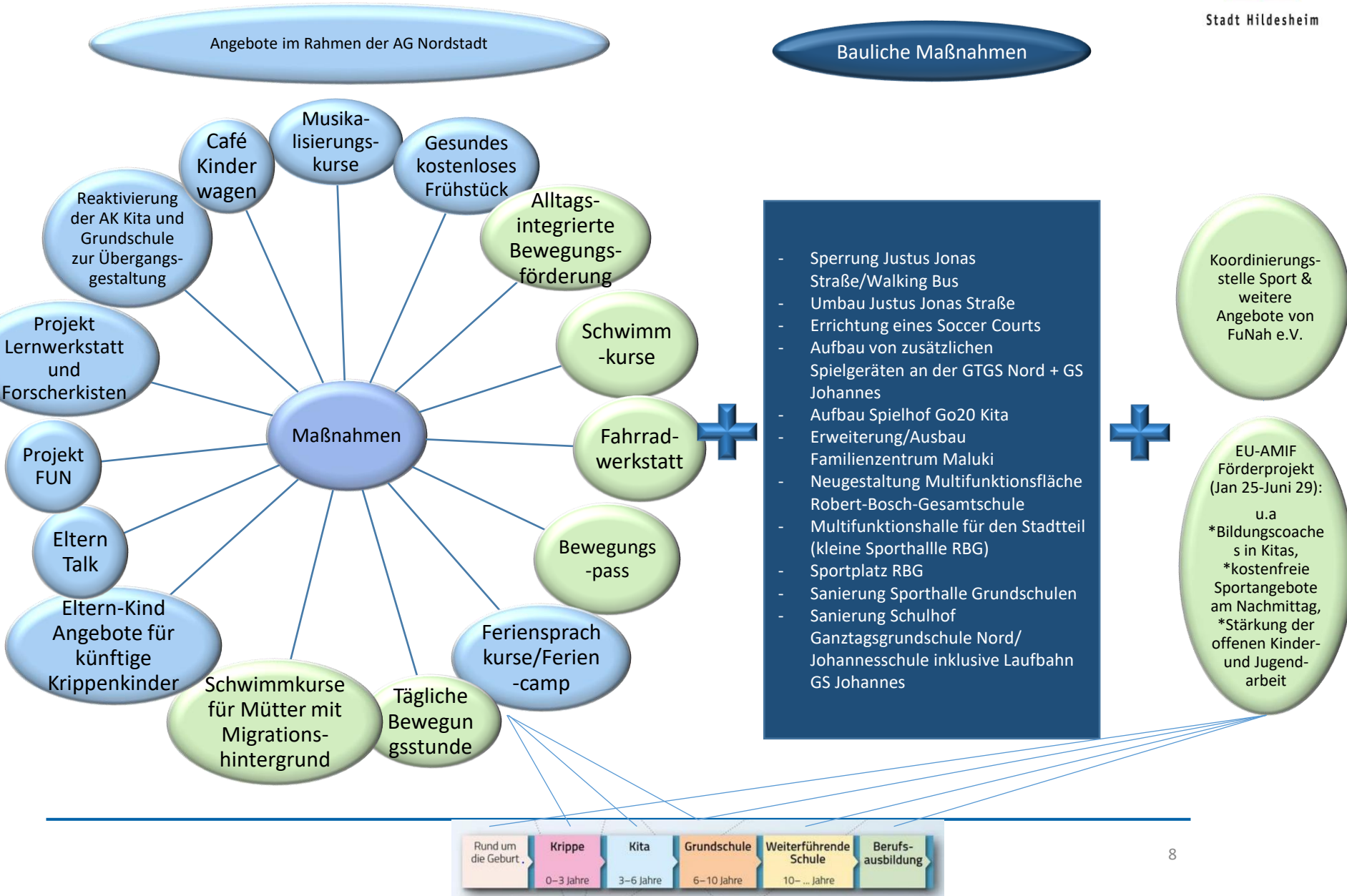


Koordination durch Sozialplanung (Stabstelle Migration und Inklusion)

AG Nordstadt → „Institutionalisierung“



2019 – lfd.



Kinder

- Partizipation im Kita-Alltag: Kinderkonferenzen, visuelle Abstimmungen, Beteiligung an der Planung von Projekten, Raumgestaltung und Alltagssituationen.
- Pädagogische Grundlage: Early Excellence Ansatz mit starker Verankerung von demokratischer Teilhabe, Vielfalt und Anerkennungskultur („Leuchtturmzentrum für Demokratie“).
- Übergänge: Beteiligung der Kinder bei der Gestaltung des Übergangs in die Grundschule (z.B. Schulbesuche, gemeinsame Aktivitäten).

Eltern

- Niedrigschwellige Beteiligung und Begegnung: Eltern-Cafés, Café Kinderwagen, Eltern-Kind-Gruppen, Spielgruppen, Rucksack, Griffbereit, ElternTalk.
- Stärkung der Elternrolle: Eltern als Expert*innen ihrer Kinder, Austauschformate, Peer-Angebote.
- Mitwirkung in den Einrichtungen: Elternbeiräte

→ Die Beteiligung findet primär in den einzelnen Einrichtungen statt und fließt über Rückmeldungen, Bedarfe und Austauschformate indirekt in die Netzwerkentwicklung ein.

Netzwerke – Nordstadt, Hildesheim – 04/2026

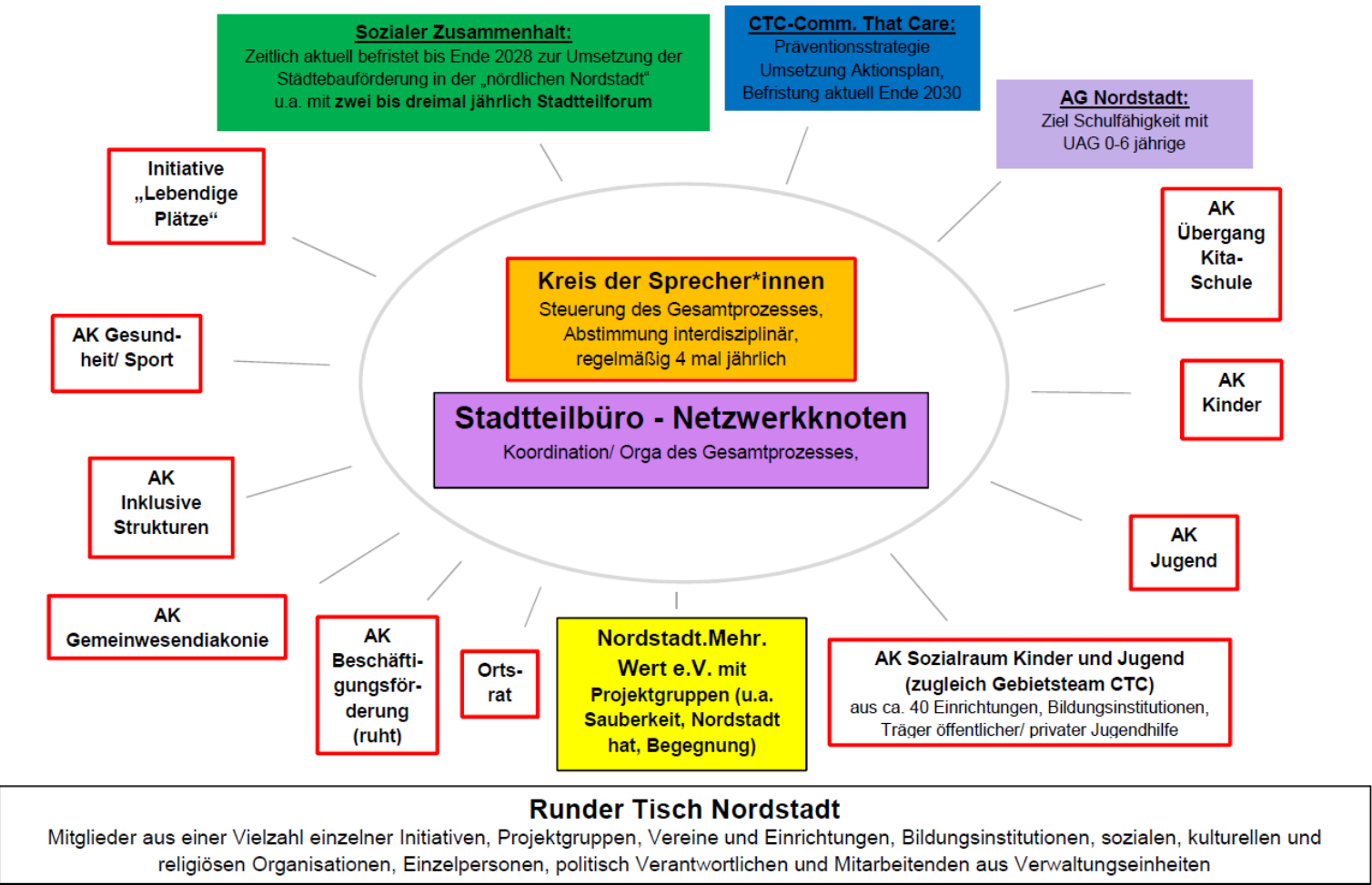
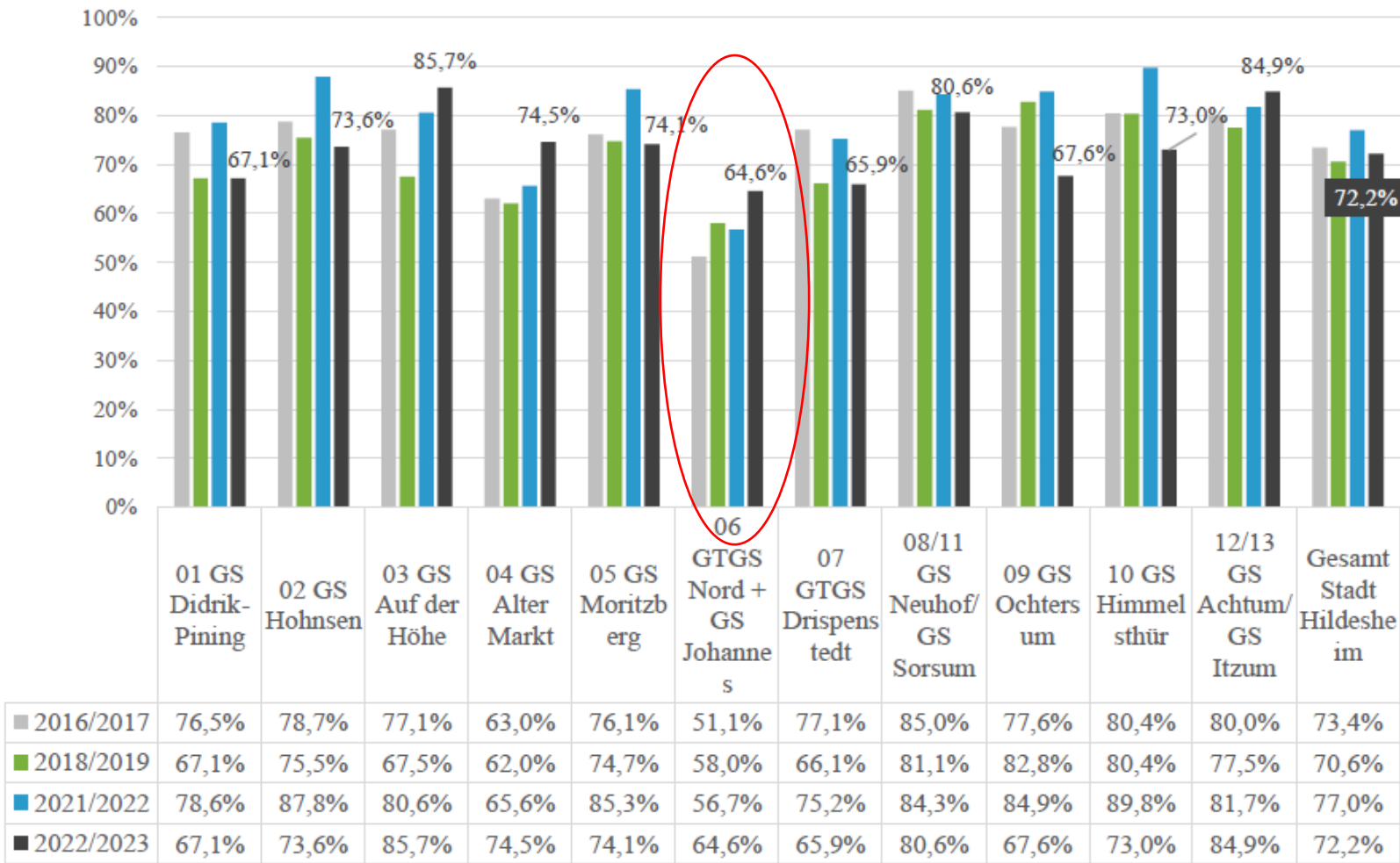
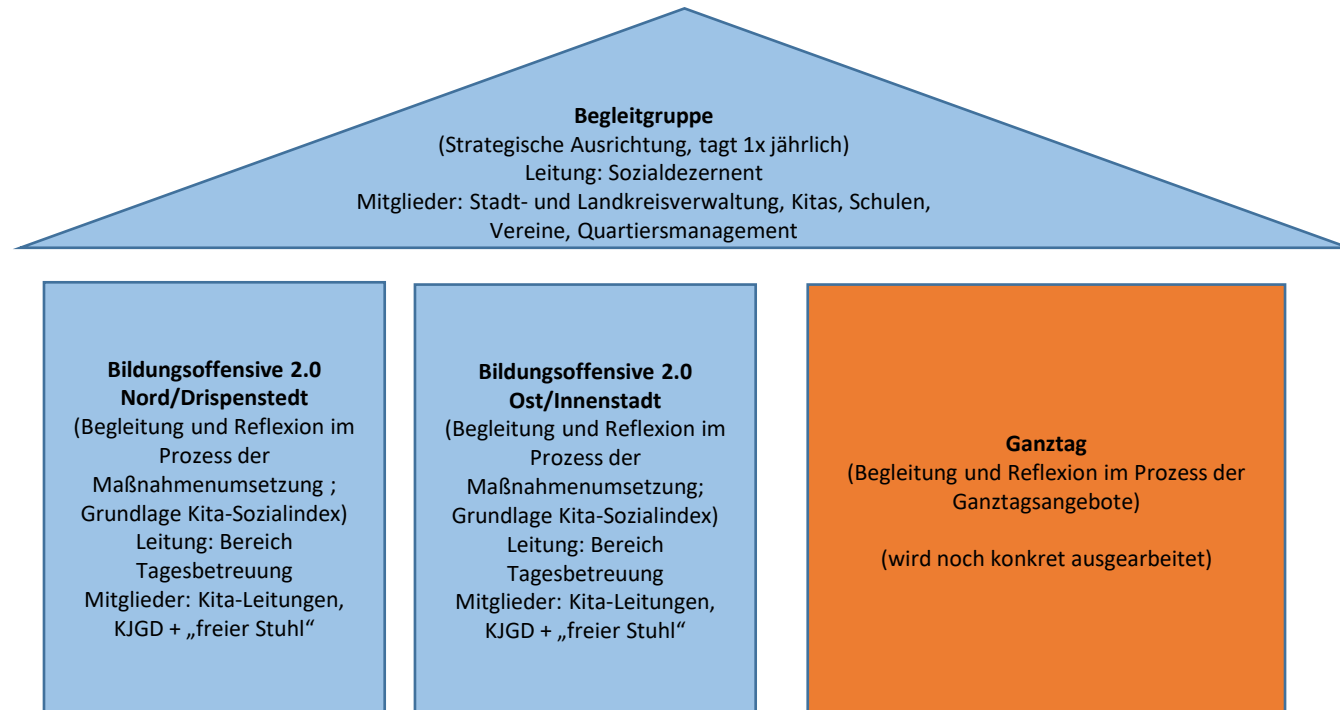




Abbildung 5.11 Einschulung schulärztlich empfohlen im Zeitvergleich 2017-2019-2022-2023



Daten: Landkreis Hildesheim, 409 Gesundheitsamt 2024



Koordination durch Sozialplanung (Stabstelle Migration und Inklusion)

Zum Abschluss: Deutscher Kita-Preis 2023



Stadt Hildesheim



[Deutscher Kita-Preis 2023: AG Nordstadt, Hildesheim – YouTube](#) (1min37sek)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stadt Hildesheim, Stabsstelle Migration und Inklusion – Team Sozialplanung
Nina Mika & Teresa Daubenmerkl (Sozialplanung@stadt-hildesheim.de)

Kinderhaus & Familienzentrum BLAUER ELEFANT
Oliver Bühring (kita@dksb-hildesheim.de)